



ISTITUTO COMPRENSIVO CIVITELLA CASANOVA
 VIA DON LORENZO DI GIULIO, 1- Tel. 085/846215 – Fax. 085/8459944
 65010 Civitella Casanova (PE)
 e-mail: peic81300a@istruzione.it - peic81300a@pec.istruzione.it
 Cod.Fisc. 80014480687 C.C.P. 10661650 C.M. PEIC81300A

Verbale di riunione GLH Operativo *GLH Tecnico*

Alunno/a: **Classe/Sez.** **Sostegno/ Assistenza**

In data, alle ore nei locali di Civitella Casanova

si è riunito il Gruppo di Lavoro Handicap per la verifica periodica del progetto. Sono presenti:

per la famiglia:
 Padre
 Madre
 (nome) (posizione)

per l'equipe riabilitativa e l'assistenza educativa:
 Neurops. Infantile ASL Pe
 Ass. Sociale ASL Pe
 Ass. Sociale Comune
 Ass. Scolastica/Domiciliare
 Equipe Riabilitativa
 (nome) (qualifica ed ente di appartenenza)

per il team docente:
 Ins. Sostegno
 Ins. Curriculare
 Responsabile Sostegno

 (nome) (incarico)

Valutazione diagnostica sintetica:

Viene letto il verbale della precedente riunione: SI NO svolta in data

1. Descrizione del quadro attuale:

(notare con sigle idonee il soggetto che interviene. P.e.: "NPI" per "neuropsichiatra infantile", "ISS" per "insegnante specializzato di sostegno"; "IC" per "Insegnante Curricolare", ecc.)

a) attività e partecipazione in ambiente scolastico

.....

.....
.....

b) attività e partecipazione in ambiente terapeutico-riabilitativo

Sono in corso o recentemente conclusi interventi terapeutici o valutazioni diagn. : SI NO

.....
.....
.....

c) attività e partecipazione in ambiente domestico o extra-scolastico

.....
.....
.....
.....

2. Materiali prodotti dall'alunno/a eventualmente presentati:

.....
.....

3. Qualità dell'interazione con e del Gruppo-classe:

(è rilevante riportare sia le relazioni con i compagni e sia anche lo stile relazionale complessivo del gruppo)

.....
.....
.....
.....

4. Elementi salienti evidenziati:

a) Punti di forza

- Buon livello cognitivo generale
- Disponibilità alle interazioni sociali positive
- Forte interessamento alle esperienze di manipolazioni
- Disponibile alle attività motorie e ludiche
- Manifesta apertamente le proprie emozioni

b) aree di criticità

- Insufficiente grado di autonomia personale
- Insofferenza alle regole di convivenza;
- Insufficiente capacità a gestire i conflitti interpersonali.
- Scarsa autostima

5. Obiettivi a breve ed a medio termine (6-12 mesi; 1-2 anni):

- Favorire il processo di autonomia operatoria e personale.
- forzare l'autostima positiva nello svolgimento delle attività e la resistenza alle piccole frustrazioni.
- Allungare gradualmente i tempi di attenzione e di resistenza all'impegno.
- Prevenire e scoraggiare gli atteggiamenti egocentrici.
- Favorire l'integrazione sociale nel gruppo-classe.

6. Note conclusive (*osservazioni e linee d'azione congiunte*):

.....
.....
.....
.....
.....

Vengono richiesti eventuali atti documentali : SI NO Quali?

Il Gruppo di Lavoro si accorda al fine di incontrarsi nuovamente nel periodo di

La riunione ha termine alle ore

Il docente verbalizzatore
